

Zkušenosti s tvorbou skládaček

- Rovnostranný trojúhelník nabízí celou řadu variant výsledného tvaru o různém počtu dílků
 - 24 dílků malý šestiúhelník
 - 25 dílků malý trojúhelník
 - 54 dílků velký šestiúhelník
- Výhodné je výsledný tvar dát i do šablony – srdíčko, hvězda
- Výsledný tvar skládačky mám na papíře a tam tvořím skládačku daného tvaru
- Nutné dbát na to, aby se výsledek neopakoval
- Písmena šifry slouží pro orientaci kartičky – je nutné respektovat směr písmen
- Krajové karty jsou označeny hvězdičkou či textem
- Žáci vědí jaký je výsledný tvar skládačky
- Menší počet dílků je výhodnější, lze jej zvládnout i se slabými skupinami
- Žáci s vzdělávacími problémy zvládají práci se skládačkou mnohem snadněji než opakování klasickou metodou
- Luštění šifry vede k logickému myšlení vhodnou metodou
- Jednotlivé lístky skládačky lze tvořit ve Wordu, ale mnohem vhodnější je Corel
- Po přepsání dílků do programu skládačku vytisknu, rozstříhám a poskládám. Je to nutné pro doladění chyb.
- Potom opravím v programu případné chyby a teprve nyní skládačku tisknu
- Vytvářím čtyři sady jedné skládačky
- Sady lze odlišit buď razítkem na spodní straně kartičky nebo tiskem na barevné papíry
- Jednotlivé sady jsou v krabičkách a na víčko krabičky lepím cedulku s informacemi – obsah opakování, počet lístečků, výsledný tvar, ročník, pro který je skládačka určena

Skládačku lze také udělat podle návodu kolegy J. Reichla v obdélníku či čtverci. Tuto aktivitu jsem s úspěchem zařadila do výuky při opakování učiva. Dětem jsem dala šablony (autorem šablon V. Piskač) a děti samy tvořily skládačku. Tu potom rozstříhaly a kontrolu prováděla jiná skupina.